

甘肃农业大学教务处文件

甘农大教发〔2022〕7号

关于印发《甘肃农业大学“十四五”本科教材建设规划》的通知

各学院（教学部）、机关有关部门：

现将《甘肃农业大学“十四五”本科教材建设规划》印发给你们，请遵照执行。



甘肃农业大学教务处

2022年1月13日

甘肃农业大学“十四五”本科教材建设规划

为深入贯彻党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》、国家教材委员会《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》、教育部《普通高等学校教材管理办法》等文件精神，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，切实加强我校教材建设水平，结合学校本科教材建设工作实际，特制定本规划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥教材铸魂育人的功能。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎根中国大地，站稳中国立场，充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

二、建设原则

1. 把握正确方向。课程教材必须体现党和国家意志。坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

2. 强化价值引领。教材内容体系应反映和融入课程思政元素，从根本上助推专业教育与思政教育相融合。全面推动习近平

新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，将课程思政落实到教材编审选用全过程，努力达到润物无声的育人效果。

3. 遵循科学性与系统性。教材须科学阐述基本概念（理论）、基础知识、基本方法，结构设计合理，选材恰当准确。注重吸纳学科、行业的新理论、新知识、新技术，及时响应经济社会发展和科技进步对人才培养提出的新要求。

4. 加强先进性与引领性。教材应遵循教育教学规律和人才培养规律，体现先进教育理念，适应高等学校多样化人才培养类型需求，反映人才培养模式创新和教学改革最新成果，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，以激发学生创新潜能，切实提升教材育人的引领与带动作用。

5. 提升规范性和可读性。教材内容架构设计与编排科学合理，图文配合得当，文字准确流畅，规范性强。通过问题导读、案例解析、栏目设计、知识拓展等内容“活化”教材，提升教材的可读性。

6. 鼓励开发新形态教材。利用多形态的数字化课程资源，综合运用多种介质，形成可视性强、交互性突出的新形态教材，更好地服务于线上教学、线上线下混合式教学的新型教学模式，满足学生个性化发展的需要。

三、建设目标

统筹规划学校未来五年的本科教材建设内容，主动对标有关教材的各项建设和考核指标，结合每年的教材建设立项工作，打造一批具有我校学科优势和专业特色的精品教材，转化一批影响

面较广的经典教材为新形态教材，建设一批新兴学科、边缘学科、交叉学科、应用学科等方面的紧缺教材，全面提升学校教材建设水平。

四、建设任务及措施

1. 完善教材管理体制。进一步完善党委统一领导、党政齐抓共管的教材管理体制。教材工作委员会在学校党委领导下统管教材工作，教务处具体负责推动落实教材工作委员会的各项工作，学院（教学部）是教材工作的责任主体。

2. 加强教材队伍建设。学院（教学部）应加强教材编写团队建设，鼓励知名专家、学科带头人、教学名师等组织合理团队编写规划教材，指导青年教师参与教材建设，保证教材建设的可持续发展。

3. 健全教材编写激励保障机制。承担马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担国家级科研课题；承担国家规划专业核心课程教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担省部级科研课题，享受相应政策待遇，作为推荐参评“长江学者奖励计划”“万人计划”等国家重大人才工程的重要成果；承担省级规划课程教材编写任务并验收合格的，主编和核心编者可以申报省级高等教育教学成果奖。

教材建设纳入“双一流”“双万计划”建设和考核的重要指标，纳入普通高等学校本科教育教学审核评估(2021-2025)指标体系，纳入学校党建和思想政治工作考核评估体系。教材编审工作也将陆续纳入学校工作量考核、职务评聘、评优评先、岗位晋升等重

要指标。

“十四五”期间学校将进一步提高教材建设资助标准和绩效奖励金额，并以全国教材建设奖培育工作为抓手，开展校级优秀教材评选工作，充分调动广大教师参与教材编写的积极性。

4. 着力打造精品教材。结合我校在甘肃省内的学科优势，把握国家重大发展战略，围绕优势学科、一流专业和一流课程建设，科学融入课程思政、乡村振兴、“四新”建设、生态文明和美丽中国等元素，重点打造特色教材、锤炼精品教材，全面提升我校优秀教材的影响力。

5. 积极推进教材数字化建设。全面梳理学校历届的国家级规划教材、省部级规划教材、优秀教材、精品教材等进行数字教材建设，鼓励优质慕课出版数字课程，在满足现代教学需求的同时，保障我校优秀教材的可持续发展。

6. 积极申报国家项目。全力支持教师主编或参加国家级规划教材、省部级规划教材的编写，鼓励教师积极申报优秀教材的遴选。学校对省部级及以上规划教材、优秀教材进行绩效奖励。

