

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称 甘肃农业大学
	代码 10733
授权学科 (类别)	名称 林学
	代码 0907
授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023 年 10 月

目 录

一、学位授权点基本情况	- 1 -
(一) 目标与标准	- 1 -
(二) 基本条件	- 3 -
(三) 人才培养	- 7 -
(四) 质量监控	- 12 -
二、工作特色与成效	- 14 -
三、学位点建设存在的问题	- 16 -
四、改进措施	- 16 -

一、学位授权点基本情况

甘肃农业大学是农业部与甘肃省人民政府共建高校、甘肃省重点建设大学、教育部本科教学工作水平评估优秀高校、中西部高校基础能力建设工程建设高校、国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校、国家重点建设的中西部百所高校之一。是我国高校中首批学士、硕士学位授予单位，第二批博士学位授予单位。甘肃农业大学林学学科前身是始建于1958年的林学系，1985年获批“森林经理学”硕士学位授权点，2000年获批“水土保持与荒漠化防治”和“野生动植物保护与利用”硕士学位授权点，2002年获批“林木遗传育种硕士”学位授权点，2006年获批“水土保持与荒漠化防治”二级学科博士学位授权点，2014年增设“林业”专业学位硕士点。林学学科2009年评为甘肃省重点学科，2011年和2018年分别获批“林学一级学科硕士学位授权点”和“林学一级学科博士学位授权点”。

目前，学科依托有林学、水土保持与荒漠化防治、园林和风景园林4个本科专业。其中，林学专业为国家级一流本科专业，水土保持与荒漠化防治为国家级特色专业和国家级一流本科专业。经过60余年的发展，学位点已形成了“本科-硕士-博士”教育为一体的多层次林业高级人才培养基地，逐步建成了极具甘肃特色的研究领域和学科体系。

（一）目标与标准

1. 培养目标

林学一级学科博士学位授权点培养具有坚定理想信念、高尚

思想道德、严谨治学态度、求实创新精神，具备系统深入的林学学科基本知识和坚实宽广的基础理论，了解本学科国内外研究动态、前沿问题和发展趋势，掌握较强科学研究能力、专业写作水平，能够胜任高等院校、科研机构、政府机关和企事业单位与专业相关教学、科研、管理等工作的高层次专业技术人才。

具体培养要求如下：

（1）掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等基本理论，认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略，树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，热爱祖国、遵纪守法、团结协作、品行端正，具有强烈事业心和责任感，努力践行社会主义核心价值观，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦和建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

（2）掌握林学学科某一领域的基础理论和基本知识，熟悉了解国内外研究现状、发展趋势和前沿动态；具有较强的分析和解决实际问题的能力，在理论和技术研究等方面有新见解；较为熟练的掌握一门外语，能阅读本专业的外文资料。

（3）掌握本学科某一领域的试验设计方法、试验技术及数据处理手段；具有一定的洞察力和获取知识的能力；具有较强的技术开发、技术实验等实践能力；具有独立进行科学研究和承担本学科领域技术工作，开辟新领域进行创新研究的能力；具有较强计算机应用能力；遵守学术规范与学术诚信。

（4）完成的学位论文具有较高的学术价值。

2. 学位标准

博士标准：（1）博士研究生完成规定的培养环节，在科学或专门技术上做出创造性成果，发表符合学校要求的研究论文，通过博士学位论文答辩，经审核准予毕业，符合我校博士学位授予条件者，授予博士学位；（2）硕博连读研究生以本人为第一作者、以甘肃农业大学林学院为第一单位发表与学位论文相关的 SCI 论文（影响因子 $IF \geq 2$ ）1 篇，方可申请论文答辩。其它博士研究生发表与学位论文相关的 SCI 论文（影响因子 $IF \geq 1$ ）1 篇或 EI 论文 2 篇。如果影响因子低于 1，需在《甘肃农业大学适用于博士研究生及其指导教师发表学术论文的国内刊物认定原则和目录》所列期刊发表与学位论文相关的学术论文至少 1 篇，在校期间未受过记过及以上处分，方可申请学位论文答辩。

硕士标准：（1）硕士研究生完成规定的培养环节，在科学或专门技术上做出原创性成果，发表符合学校要求的研究论文，通过硕士学位论文答辩，经审核准予毕业，符合我校硕士学位授予条件者，授予硕士学位；（2）全日制学术型硕士研究生和同等学力申请硕士学位人员在 SCD 或者 CSCD（核心库）收录期刊发表与学位论文相关的学术论文至少 1 篇；全日制和非全日制专业学位硕士研究生在 SCD 或者 CSCD（核心库或扩展库）学术刊物发表与学位论文相关的学术论文 1 篇，或者本人排名前二申报专利 1 项并获授权，方可申请学位论文答辩。

（二）基本条件

以林学的基本理论为指导，以林木遗传育种、水土保持与荒

漠化防治、森林培育、森林经理等二级学科课程体系为基础，运用野外调查与试验、人工模拟与室内实验等方法，有针对性地对区域生态环境进行有效控制与治理，在治沙抗旱灌木种质资源保护与利用、区域水土保持与荒漠化防治、特色经济林树种和典型乡土灌木树种培育、西北寒旱区园林植物资源育种，以及繁育与栽培等方面进行研究，不断满足我国生态安全保障和促进国民经济发展与社会进步的需要。主要研究专业有：

（1）林木遗传育种

以研究林木遗传与变异基本规律和性状形成机理为基础，不断开展林木新品种选育技术方面的研究；在种质资源收集、评价与利用及良种高效快繁等方面进行深入系统地研究，充分发掘乡土树种的种质特色、特性，选育适应于西北地区生长的优良树种，为区域优质林木种质资源保护与利用提供科技支撑。

（2）水土保持与荒漠化防治

针对甘肃三大高原交汇区景观类型多样、抗旱种质资源丰富、水土流失和荒漠化危害严重等特点，开展寒旱区水土资源监测、高效利用与保护、土壤侵蚀机理与恢复措施、荒漠化生态学过程及综合治理技术与工程措施等方面的研究工作，为区域生态环境保护提供理论支撑与实践措施供给。

（3）森林培育

以西北主要造林树种、特色经济林树种和典型乡土灌木树种为主要研究对象，系统开展其对光、温、水、肥、气及其极端环境的响应和适应性规律等方面的研究。从细胞生物学和转录组学、

蛋白组学及代谢组学等方面，研究林木的抗逆分子生理，揭示林木不同生长发育阶段适应环境和产量形成的生理生化基础及分子机理，建立在极端环境条件下林木培育的应激反应技术体系；系统开展林业有害生物综合防治技术研究，挖掘生物防治和植物应答机理，揭示林木生物调控的生理生化基础及分子机理，构建优良的林木-微生物共生体系，为林木丰产及抗逆培育技术措施的制定提供理论基础。

（4）森林经理

围绕林木生长与预估、森林资源监测与评价、森林可持续经营理论与技术、森林火烧迹地植被经营等研究领域，以温带和亚热带森林资源为对象，森林生态站野外长期定位监测为基础，结合“3S”等技术，系统开展森林资源和环境一体化综合监测理论与技术、树木生长的评估与模拟、森林生态环境与生物多样性评价、火烧迹地林分结构优化调整等方面研究。

2. 师资队伍

学科点现有专任教师 56 名，其中正高级职称教师 16 名、副高级职称教师 24 名、中级职称教师 12 名，有博士生导师 15 名、硕士生导师 15 名。现有博士研究生 52 名、硕士研究生 257 名，专任教师生师比为 5.52:1，研究生专任导师生师比为 10.3:1。教师中 13 人(次)获得全国林业和草原教学名师、甘肃省教学名师、甘肃省优秀教师“园丁奖”、教育部高等学校教学指导委员会委员、农业部教材建设专家委员会委员等荣誉。

学院聘请国家枸杞工程中心、中科院兰州化物所等省内外专

家和企业创业导师共 10 余名来院作学术交流和就业指导。

3. 科学研究

学科点获批国家级、省部级科研项目 23 项，累计科研经费 536.44 万元。发表高水平论文 69 篇。获省级科技进步二等奖 2 项、三等奖 1 项，学院 95% 的学生通过导师的科研项目完成学位论文，发表学术论文 60 余篇。为提高研究生从事科研工作的积极性，学院每年评选出 3 至 4 位博士研究生和 2 位硕士研究生申报“甘肃省优秀研究生‘创新之星’项目”。学科点按照林木遗传育种、水土保持与荒漠化防治、森林培育、森林经理 4 个二级学科方向，不断凝练研究方向，在抗旱灌木种质资源保护与利用、水土流失和土地沙化防治及治理、自然保护区生物多样性监测与保护、大地景观规划与生态修复等方面形成了鲜明的特色和优势。

4. 平台支撑

学科点现有 2 个省级工程中心、1 个省级实验示范中心和 2 个国家级平台。学科点新增实验室面积 534.42 m²，购买实验仪器 252.96 万元，现实验室总面积达到 3583.70 m²，实验仪器设备总资产达到 2477.34 万元。

实验基地是人才培养的必要条件。学院现有 3 个校内实训园，新增甘肃省林业科学研究院实践教学基地和甘肃洮河国家级自然保护区管护中心实践教学基地 2 个科研基地。目前，实践教学基地达到 27 个。

5. 奖助体系

学院按照《甘肃农业大学林学院博士研究生国家奖学金评审

实施细则》、《甘肃农业大学林学院研究生奖助学金管理及实施办法》、《甘肃农业大学林学院研究生国家奖学金及学业奖学金评审实施细则》要求，学科点建立了国家奖学金、学业奖学金、国家助学金和“三助”（助研、助管、助教）津贴等为一体的研究生奖助学金体系。国家奖学金按照学校分配名额参评；学业奖学金分为3档，覆盖率为80%；国家助学金博士研究生每年1.3万元，硕士研究生每年0.6万元，全日制研究生100%覆盖。合计发放奖助学金114.6万元。

6. 管理服务

学校学院建立了完善的研究生管理服务育人领导体制、工作机制和制度体系，构建了校党委统揽全局、行政协调抓总、学院具体落实的领导体制和校党委研工部（研究生院）牵头抓总、学院主抓抓管、分管领导具体负责、导师责任明确的工作机制，形成了管理育人、服务育人齐抓共管的良好格局。将研究生日常管理融入课堂、融入实验、融入实践、融入科研，延伸到宿舍管理、第二课堂、社会实践等环节，构建了系统的管理服务育人工作体系。

学院1名副院长具体负责研究的教育管理工作，设有研究生工作办公室，配备1名专职研究生工作秘书、1名研究生辅导员和1名研究生班主任。学院研究生会和研究生团委机构健全、制度完善、运行规范。学校制定了《甘肃农业大学优秀博士学位论文培育暂行办法》《甘肃农业大学博士研究生出国合作研究暂行办法（试行）》《甘肃农业大学研究生国际学术交流基金资助办法（试

行)》等办法。学院制定了《甘肃农业大学林学院研究生日常管理办法》、《甘肃农业大学林学院研究生指导教师工作办法》、《甘肃农业大学林学院研究生国家奖学金及学业奖学金评审实施细则》等系列文件。

(三) 人才培养

1. 思想政治教育

学院党委将主题教育和“三抓三促”行动作为全年理论武装的重点任务，根据学院党委工作计划、党委理论学习中心组学习计划，制定了林学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育方案，坚决将“第一议题”落实到每次理论学习中心组学习的具体安排中。截止目前，已召开党委理论学习中心组学习(扩大)学习会6次，跟进学习习近平总书记重要讲话、重要指示批示精神和理论文章等27篇。

学院党委结合学院中心工作，认真组织专题研讨，开展了“全力推动学院各项事业高质量发展，有序推进新学期教学、科研、管理等各项工作高质量完成”“聚焦招生就业困境，结合‘三抓三促’破题”“检视问题整改落实，促进学院就业工作”“深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论 加快推进学院内涵建设与高质量发展”等5个专题研讨，引导全院教师以主题教育和“三抓三促”为抓手，全面推进学院内涵建设和高质量发展。

学院领导班子成员按照要求，结合各自分管联系工作实际，认真学习了《二十大党章修正案知识问答》《习近平著作宣读》(第

一卷、第二卷)和《习近平论党的自我革命》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平关于调查研究论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》等书目的内容。同时,结合学院教师获批立项的“三全育人”项目,制定了“三全育人”实施方案、“十大育人”质量体系等相关文件,建立完善思想政治教育领导体系和工作机制,形成全员全程全方位育人格局。

2. 师德师风建设

学院把师德师风建设摆在办学育人的首要位置,认真贯彻落实习近平总书记对高校教师的系列重要讲话精神,按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心“四有”好老师标准,不断加强教师队伍思想道德建设。依据《甘肃农业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》,制定了《甘肃农业大学林学院教师思想政治和师德师风考评办法》《林学院青年教师导师制暂行规定》等,成立了教师思想政治和师德师风考核工作小组,形成学院党委政治审查、行政班子各负其责、教学科研团队和各系主任分工负责、全院师生人人参与的师德师风建设工作体制,全面落实高校教师师德“红七条”,以良好的师德师风推动各项工作任务落实。

3. 招生选拔

2023年,本学位点按照学校研究生招生选拔相关文件招收博士研究生11名。并通过高招通平台和全国研究生现场咨询会(徐州场)进行了2024年硕博士研究生招生宣传工作。制定和实施了

《招收研究生复试工作办法》、《硕博连读研究生选拔办法实施细则》和《申请-考核制选拔博士生实施细则》等制度，成立招生工作领导小组，设立第一责任人，招考各环节实行实时录像，成绩与录取及时公示，严谨细实做好研究生考试招生工作，确保公开、公平、公正。

4. 课程教学

学位点建立了由学位课、选修课、培养环节三部分构成的博士研究生培养课程体系。其中学位课由公共学位课、学科学位课两个模块构成，选修课由公共选修课、学科选修课、其他选修课三个模块构成，培养环节由制定个人培养计划、中期考核、文献综述与开题、学术活动、学科 Seminar、论文中期检查、答辩等七个环节构成。学科点现开设博士研究生必修课程（即学位课）6 门，总计 216 学时、12 学分；选修课 24 门，总计 432 学时、24 学分。开设硕士研究生必修课程（即学位课）7 门，总计 234 学时、7 学分；选修课 23 门，总计 828 学时、46 学分。学科点完成《荒漠化防治工程》和《森林土壤学》等 3 门校级重点课程结题，并新增 1 门校级重点课程。

5. 导师管理

为了深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，加强研究生指导教师队伍管理，规范研究生指导教师的聘任、招生和考核，学校学院制定修订了《甘肃农业大学研究生指导教师遴选办法》《甘肃农业大学研究生指导教师管理办法》和《甘肃农业大学林学院研究生指导教师管理办法》等。本专业学位授权点严格依照学校

学院制定的相关规定进行校内外导师遴选、聘用、考核与管理。在导师遴选、聘用和考核中严把师德师风审核关，明确师德师风失范行为，实行“一票否决制”。此外，结合校立基金和院设基金，鼓励指导教师开展国内外访学、参加学术交流，定期开展师德师风培训，提升导师指导能力和素质水平，落实导师育人主体责任。引导校内教师深入产业一线，了解产业需求，熟悉产业环节，掌握最新技术信息，建立产教融合的“双师型”实践能力指导提升体系。

学位授权点现有指导老师 39 人，其中校内导师人数 30 人，校外导师人数 9 人。依据学科特色和培养方向组建导师团队，强化团队指导优势，融合校外导师的实践指导作用，充分发挥校内外导师的互补性，拓宽指导宽度与深度，不断提升研究生培养质量和水平。

6. 学术训练和实习实践

校院两级制定相关制度，保障研究生开展学术交流。通过《甘肃农业大学优秀博士学位论文培育暂行办法》《甘肃农业大学博士研究生出国合作研究暂行办法（试行）》《甘肃农业大学研究生国际学术交流基金资助办法（试行）》和《甘肃农业大学林学院学术交流管理制度（试行）》等提升研究生对外学术交流活动的参与度。通过校院两级制定相关制度，保障研究生开展学术交流。

学科点以课题组和导师小组为基本单位，通过研究生深度参与导师或课题组的科研项目，或以科研项目为论文选题，加强对学生的学术训练，培养科研能力、科学素养、科学精神。目前，

本学位点研究生多次获得甘肃省教育厅“创新之星”项目和甘肃农业大学优秀博士学位论文培育项目资助。先后与多家企事业单位建立了联合培养实践基地，加强学生实践能力培养。

（四）质量监控

1. 质量保证

为进一步监控课程教学质量，学校学院建立了完善的课堂教学质量监控体系，成立了由学校教学质量监督处为主导、教学督导为主体的教学质量监控工作队伍，形成了学校领导、机关部门、学院领导、教学督导四级听课制度。制定了完善的教学质量评价机制，对研究生教学开展教学督导、教学检查，从课堂教学、课程考试、试卷检查和实践教学各环节进行检查，确保严格执行教学计划。同时，学院制定颁发了《甘肃农业大学林学院研究生中期考核工作规定(修订)》和《甘肃农业大学林学院研究生中期筛选及分流淘汰办法》等规定，保证课程教学质量，规范课程教学的管理，及时进行教学质量评价和质量跟踪。

根据学校和学院的相关制度和办法，学位授权点加强学位论文管理，建立了分流淘汰机制和论文发表制度，实行严格的中期考核和论文审核制度，畅通分流渠道，加大淘汰力度。学院成立考核领导小组负责落实，分流淘汰的结果由学院党政领导和专家组成的领导小组进行监督和复审。从论文选题工作开始严格执行各项要求，鼓励和激励研究生灵活运用所学知识，创造性地提出问题、解决问题，有计划、有步骤地开展学位论文研究工作。

2. 学位论文

按照国家、省上和学校学位论文抽检办法及其评议结果处理办法，学院研究生学位论文在本年度抽检中均为“合格”。本年度有1篇博士论文获学校优秀博士论文培育项目资助，并有1篇博士论文和2篇硕士论文被评选为校级优秀学位论文。

3. 学风教育

学校学院将学风建设作为人才培养的重要抓手，建有完备的学术道德及学术规范相关制度，依据《甘肃农业大学研究生学术不端行为处理暂行办法》等，规范师生学术道德、加强学风建设。学院建立了党委牵头、行政负责、团队落实、全员参与、人人有责的学风建设管理体制，形成了党委主抓、行政配合、组织参与、全员融入的师生学术道德及学术规范培训与教育机制，将研究生的学风建设落实到日常管理、奖优评优等具体环节。

4. 就业发展

学院成立以院长为组长的毕业生就业工作领导小组，形成全体教师“全员动员”参与毕业生就业工作的格局，将就业创业教育贯穿于人才培养全过程，形成连续不间断抓就业、促就业的良好氛围。学院通过党委会会议、党委理论学习中心组学习会专题研究就业工作，定期召开专题会议推动毕业生就业工作。在毕业生择业、就业高峰期，制作详尽的工作日程、指导手册和宣传制品，高效收集毕业生信息，及时发布用人单位资料和需求，供用人单位和毕业生双向选择。同时，积极开展“访企拓岗”工作，扩大用人需求和就业覆盖面，并通过走访用人单位和毕业生校友，积极拓展就业市场，了解用人单位需求和意见反馈，了解毕业校

友发展情况，努力提升毕业生创业能力和就业质量。

学位点 2023 年授予博士学位 5 人，就业率 100%；授予硕士学位 54 人，总体就业情况良好，就业质量较高。

二、工作特色与成效

学科进一步凝练学科优势，形成 6 个校级学科建设团队，加强协同攻关与学科梯队建设，培养学科带头人和高质量创新型人才，营造有利于青年教师成长、成才的良好环境。积极引进高层次高水平科研人才，目前引进 3 名青年教师，其中 2 人具有博士学位。

坚持以“立德树人”为根本，建立健全“三全育人”体系，始终秉持“乐山乐水、树木树人”的办学理念，涌现出一批先进典型，2019 级硕士生杨克彤荣获“第十一届梁希优秀学子奖”。进一步将科研育人成效纳入教师评价考核范畴，鼓励教师将科学研究和人才培养相融合，2023 年 2 人获学校教学能力创新大赛二等奖和三等奖。利用“森林资源培育与保护省级实验教学示范中心”、“甘肃省枸杞无害化栽培工程研究中心”等教学科研平台和 1 个国家级研究生联合培养基地，提升研究生培养质量。研究生全部参与国家级或省部级科研项目研究，2023 年在《Science of the Total Environment》、《生态学报》等国内外期刊发表学术论文百余篇。

持续推进科研教学基地建设，与甘肃省林业科学研究院、白龙江管理局签署战略合作协议，围绕人才培养、科学研究、实践

教学等多方面开展合作。

开展各类届次化体育活动，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格。鼓励研究生参与各项学术交流互动，组织研究生参加学院联合承办的《第七届园林植物与人居环境建设论坛》。设立了国家奖学金、学业奖学金、国家助学金和“三助”（助研、助管、助教）津贴等完善的研究生奖助体系，吸引优秀生源，提升研究生生源质量。2023年研究生入学人数比去年增加6人。同时，制定了博士招生的审核制详细细则，从学习和科研能力方面严格审核博士申请人员材料，提高博士生招生质量。

完善博士研究生招生机制，在2023年度制定并实施了《林学院申请-考核制选拔博士生实施细则》办法。继续围绕课堂教学、实习实践、开题论证、论文答辩等重点环节，建立了校、院、导师团队三级研究生教学质量督導體系，构建了全过程、全覆盖、全方位督導制度。督導组深入课堂、实习实践基地、Seminar组会、论文答辩现场，检查了解教育教学情况，不定期召开学生座谈会倾听研究生对课程教学的评价以及培养环节的相关建议，并及时反馈评价结果。为了强化质量督導全流程管理的科学化，充分利用信息化手段研发了从培养方案、开题、中期考核、毕业和学位申请以及学术不端行为检测、盲审、校学位委员会投票表决等工作环节一体化的流程管理系统，实现了质量督導工作实时信息的无缝对接。为提高研究生从事科研工作的积极性，2023年评选出4位博士研究生和2位硕士研究生申报“甘肃省优秀研究生

‘创新之星’项目”。

三、学位点建设存在的问题

1. 研究生就业质量需进一步提升。
2. 高水平学科带头人还有不足。
3. 科研平台数量和层次还有待继续提高。

四、改进措施

1. 加大研究生就业创业能力的培养，加强优秀研究生培育项目资助，鼓励和支持研究生开拓创新，产出更多高水平成果。全方位提升研究生的就业质量。

2. 引育并举，柔性引进 1-2 名国内外知名林业领域领军人才，同时注重自我培养，着力提升导师队伍建设，打造高水平教学科研团队，提升学位点影响力。

3. 加强科研平台建设，对接生态文明建设、黄河流域生态环境保护与高质量发展等国家重大战略需求，着力建设国家级或建设实验平台，力争在省级或国家部委级实验平台或中心取得新的突破。