

# 甘肃农业大学教务处文件

甘农大教发〔2022〕3号

---

## 关于印发《甘肃农业大学本科人才培养链实施方案》的通知

各学院（教学部）、机关有关部门：

《甘肃农业大学本科人才培养链实施方案》已修订完成，现予印发，请遵照执行。



甘肃农业大学教务处  
2022年1月13日

# 甘肃农业大学本科人才培养链实施方案

本科人才培养链实施方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，尊重教育规律和学生身心发展规律，充分发挥创新创业实践教学、第二课堂教学作用，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。

根据《甘肃农业大学“三全育人”综合改革建设方案》(甘农大党发〔2019〕57号)，为提高大学生综合素质，促进学生全面成长成才，引导和帮助广大同学更加充实地度过四年大学生活，学校以创新创业实践教育和第二课堂活动为载体，特修订《甘肃农业大学本科人才培养链实施方案》(以下简称《方案》)，力图从知识的获取、能力的培养、素养的提升以及精神的历练四个方面，促进第一课堂、第二课堂和创新创业实践教育的无缝对接，专业教育和素质能力培养有机结合，不断提升学校人才培养质量。

## 一、基本原则

1. 坚持党的办学方针。以立德树人为根本导向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀，加强品德修养。

2. 坚持有利于学生发展。学校创新创业实践教育和第二课堂设计的所有活动要有利于学生增长知识见识、锻炼能力、提升素养和历练精神，促进学生身心健康和全面成长成才。

3. 坚持目标导向。帮助学生提高对创新创业实践教育和第二课堂活动的认识，弄清自己参与的活动对哪些知识、能力、素养和精神的培育有帮助，通过活动要达到什么样的目的。

4. 坚持问题导向。引导学生结合自身的人生理想和职业生涯规划，弄清自身在知识、能力、素养和精神等方面存在的主要问题和不足，通过选择参加有针对性的活动，不断完善自己，促进自身综合素质和能力的全面发展，为毕业后步入社会和就业奠定良好基础。

## 二、总体要求

本《方案》将大学四年视为培养学生的一个完整链条，着眼于创新创业实践教育和第二课堂的可操作性，从知识、能力、素养和精神四个方面，明确大学生四年需要掌握、提升或历练的能力、素养和精神及其实现途径和测量方式；提出了大学生四年要达到的整体目标、每一学年的分目标及其培养途径、测量方式和观测点。创新德智体美劳过程性评价方法，完善综合素质评价体系，

### （一）培养目标主要内容

本《方案》以创新创业实践教育和第二课堂活动项目为载体，重点培养学生的综合素质和实际操作能力，具体包括需要获取的知识、需要培养的能力、需要提升的素养和需要历练的精神四个部分。

#### 1. 需要获取的知识

包括学科专业知识、现代管理和人文社会知识等。不同专业

对学生要掌握的知识要求各异，具体要求体现在各专业的人才培养方案中。

## 2. 需要培养的能力

大学生需要培养的能力分为核心能力和拓展能力两类。其中，核心能力包括获取知识、社会适应、团队协作、语言表达、组织协调、沟通交流、独立思考、心理调适、危机应对、应用写作等；拓展能力包括科学研究、阅读理解、创新创业、实践操作、职业发展、调研分析、参与表现、媒体运用、法律运用、自我管理。

## 3. 需要提升的素养

素养是指一个人在从事某项工作时应具备的素质与修养，是一个人在品德、知识、才能和体格等诸方面先天的条件和后天的学习与锻炼的综合结果。大学生在大学期间需要注重提升以下素养：政治素养、道德素养、法律素养、人文素养、科学素养、职业素养、文明素养、心理素养等。

## 4. 需要历练的精神

崇尚科学、开拓创新；团结友爱、自强不息；吃苦耐劳、甘于奉献；诚信乐观、勇于担当等。

### （二）本科人才培养链实施项目

通过分类、归纳和整理，本科人才培养链实施项目纵向分为国家级、省级、校级，横向分为技能类、知识类、综合类和文体类四大类（见附件1）。

### （三）能力观测点和评价标准

根据活动项目的主要内容，对应设计了每个项目获取能力的

观测点（见附件1），并明确了每项能力和素养要达到的指标内容和评价标准（见附件2）。

本《方案》的实施将促进全校上下进一步认识“三全育人”的重要性，明确本科人才培养的目标和任务；也使广大学生清楚了解大学四年实现自身成长成才的途径与方式，加大对创新创业实践教育和第二课堂的关注度；实现大学生在知识、能力、素质、精神四个方面的全面提升。

### 三、实施步骤

本《方案》以创新创业实践教育和第二课堂活动为载体，将大学四年整体培养目标分解到各学年度中，通过校、院、班（学生社团）三级组织的项目活动，完成年度培养任务，逐步实现培养目标。

#### （一）大学四年整体培养目标

1. 完成自身职业生涯规划初步设计；
2. 至少掌握一门能使自己在社会上独立生活的专业技能；
3. 具有较强的人际沟通能力；
4. 具有较强的社会适应能力；
5. 具有较强的团队协作能力；
6. 掌握获取知识的基本方法；
7. 掌握常用应用文的写作格式；
8. 身心健康、文明礼貌；
9. 有一项自己感兴趣并能长期坚持的户外体育或文艺活动。

#### （二）大一至大四学年分年度培养目标及活动项目（见附件

3)

### (三) 项目活动基本要求

1. 所有活动均由学生组织开展，指导教师不直接参与活动的组织；

2. 开展每一项活动，组织者须撰写详细的活动方案；

3. 每参加完一次活动，都要进行回顾总结，反思在活动中取得的进步、存在的不足和原因，今后改进的措施；

4. 每学期结束时要对自己在创新创业实践教育和第二课堂的表现进行小结，学年结束时，要针对自身职业生涯目标进行系统全面反思，找出目标和现实的差距，明确下一学年的奋斗目标及路径；

5. 学生结合自己的职业生涯目标和自身特点，每学期参与3-5项的创新创业实践教育和第二课堂活动。

### (四) 考核与评价

1. 通过《甘肃农业大学学生成长手册》(见附件5)对学生大学四年的创新创业实践教育和第二课堂项目活动参与情况进行记录；

2. 根据《甘肃农业大学本科生创新学分认定实施细则》(甘农大创发〔2021〕10号)和《甘肃农业大学第二课堂学分制管理及实施认定办法(试行)》(甘农大团发〔2021〕16号)计算、认定创新学分和第二课堂学分；

3. 修改完善学生综合素质测评、团学工作考核和创优评优等相关制度，激励学生积极参与创新创业实践教育和第二课堂活动。

#### 四、其他

本实施方案自发布之日起执行，原《甘肃农业大学本科人才培养链实施方案》（甘农大教发〔2016〕75号）同时废止。

- 附件：
1. 本科人才培养链实施项目汇总表
  2. 能力素养观测点指标内涵及评价标准
  3. 大一至大四学年培养目标及活动项目
  4. 甘肃农业大学学生活动组织方案(模版)
  5. 甘肃农业大学学生成长手册

