

# 学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称 甘肃农业大学
	代码 10733
授权学科 (类别)	名称 林学
	代码 0907
授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2021 年 12 月

## 目 录

一、学位授权点基本情况 .....	- 1 -
(一) 目标与标准 .....	- 1 -
(二) 基本条件 .....	- 3 -
(三) 人才培养 .....	- 7 -
(四) 质量监控 .....	- 11 -
二、工作特色与成效 .....	- 13 -
三、学位点建设存在的问题 .....	- 15 -
四、改进措施 .....	- 15 -

## 一、学位授权点基本情况

甘肃农业大学是农业部与甘肃省人民政府共建高校、甘肃省重点建设大学、教育部本科教学工作水平评估优秀高校、中西部高校基础能力建设工程建设高校、国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校、国家重点建设的中西部百所高校之一。是我国高校中首批学士、硕士学位授予单位，第二批博士学位授予单位。甘肃农业大学林学学科前身是始建于1958年的林学系，1985年获批“森林经理学”硕士学位授权点，2000年获批“水土保持与荒漠化防治”和“野生动植物保护与利用”硕士学位授权点，2002年获批“林木遗传育种硕士”学位授权点，2006年获批“水土保持与荒漠化防治”二级学科博士学位授权点，2014年增设“林业”专业学位硕士点。林学学科2009年评为甘肃省重点学科，2011年和2018年分别获批“林学一级学科硕士学位授权点”和“林学一级学科博士学位授权点”。

目前，学科依托有林学、水土保持与荒漠化防治、园林和风景园林4个本科专业。其中，林学专业为国家级一流本科专业，水土保持与荒漠化防治为国家级特色专业和国家级一流本科专业。经过60余年的发展，学位点已形成了“本科-硕士-博士”教育为一体的多层次林业高级人才培养基地，逐步建成了极具甘肃特色的研究领域和学科体系。

### （一）目标与标准

#### 1. 培养目标

林学一级学科博士学位授权点培养具有坚定理想信念、高尚

思想道德、严谨治学态度、求实创新精神，具备系统深入的林学学科基本知识和坚实宽广的基础理论，了解本学科国内外研究动态、前沿问题和发展趋势，掌握较强科学研究能力、专业写作水平，能够胜任高等院校、科研机构、政府机关和企事业单位与专业相关教学、科研、管理等工作的高层次专业技术人才。

具体培养要求如下：

（1）掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等基本理论，认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略，热爱祖国、遵纪守法、团结协作、品行端正，具有强烈事业心责任感，努力践行社会主义核心价值观，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦和建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

（2）掌握林学学科某一领域的基础理论和基本知识，熟悉了解国内外研究现状、发展趋势和前沿动态；具有较强的分析和解决实际问题的能力，在理论和技术研究等方面有新见解；较为熟练的掌握一门外语，能阅读本专业的外文资料。

（3）掌握本学科某一领域的试验设计方法、试验技术及数据处理手段；具有一定的洞察力和获取知识的能力；具有较强的技术开发、技术实验等实践能力；具有独立进行科学研究和承担本学科领域技术工作，开辟新领域进行创新研究的能力；具有较强计算机应用能力；遵守学术规范与学术诚信。

（4）完成的学位论文具有较高的学术价值。

## 2. 学位标准

博士标准：（1）博士研究生完成规定的培养环节，在科学或专门技术上做出创造性成果，发表符合学校要求的研究论文，通过博士学位论文答辩，经审核准予毕业，符合我校博士学位授予条件者，授予博士学位；（2）硕博连读研究生以本人为第一作者、以甘肃农业大学林学院为第一单位发表与学位论文相关的 SCI 论文（影响因子  $IF \geq 2$ ）1 篇，方可申请论文答辩。其它博士研究生发表与学位论文相关的 SCI 论文（影响因子  $IF \geq 1$ ）1 篇或 EI 论文 2 篇。如果影响因子低于 1，需在《甘肃农业大学适用于博士研究生及其指导教师发表学术论文的国内刊物认定原则和目录》所列期刊发表与学位论文相关的学术论文至少 1 篇，在校期间未受过记过及以上处分，方可申请学位论文答辩。

硕士标准：（1）硕士研究生完成规定的培养环节，在科学或专门技术上做出原创性成果，发表符合学校要求的研究论文，通过硕士学位论文答辩，经审核准予毕业，符合我校硕士学位授予条件者，授予硕士学位；（2）全日制学术型硕士研究生和同等学力申请硕士学位人员在 SCD 或者 CSCD（核心库）收录期刊发表与学位论文相关的学术论文至少 1 篇；全日制和非全日制专业学位硕士研究生在 SCD 或者 CSCD（核心库或扩展库）学术刊物发表与学位论文相关的学术论文 1 篇，或者本人排名前二申报专利 1 项并获授权，方可申请学位论文答辩。

## （二）基本条件

### 1. 培养方向

以林学的基本理论为指导，以林木遗传育种、水土保持与荒

漠化防治、森林培育、森林经理等二级学科课程体系为基础，运用野外调查与试验、人工模拟与室内实验等方法，有针对性地对区域生态环境进行有效控制与治理，在治沙抗旱灌木种质资源保护与利用、区域水土保持与荒漠化防治、特色经济林树种和典型乡土灌木树种培育、西北寒旱区园林植物资源育种，以及繁育与栽培等方面进行研究，不断满足我国生态安全保障和促进国民经济发展与社会进步的需要。主要研究专业有：

### （1）林木遗传育种

以研究林木遗传与变异基本规律和性状形成机理为基础，不断开展林木新品种选育技术方面的研究；在种质资源收集、评价与利用及良种高效快繁等方面进行深入系统地研究，充分发掘乡土树种的种质特色、特性，选育适应于西北地区生长的优良树种，为区域优质林木种质资源保护与利用提供科技支撑。

### （2）水土保持与荒漠化防治

针对甘肃三大高原交汇区景观类型多样、抗旱种质资源丰富、水土流失和荒漠化危害严重等特点，开展寒旱区水土资源监测、高效利用与保护、土壤侵蚀机理与恢复措施、荒漠化生态学过程及综合治理技术与工程措施等方面的研究工作，为区域生态环境保护提供理论支撑与实践措施供给。

### （3）森林培育

以西北主要造林树种、特色经济林树种和典型乡土灌木树种为主要研究对象，系统开展其对光、温、水、肥、气及其极端环境的响应和适应性规律等方面的研究。从细胞生物学和转录组学、

蛋白组学及代谢组学等方面，研究林木的抗逆分子生理，揭示林木不同生长发育阶段适应环境和产量形成的生理生化基础及分子机理，建立在极端环境条件下林木培育的应激反应技术体系；系统开展林业有害生物综合防治技术研究，挖掘生物防治和植物应答机理，揭示林木生物调控的生理生化基础及分子机理，构建优良的林木-微生物共生体系，为林木丰产及抗逆培育技术措施的制定提供理论基础。

#### （4）森林经理

围绕林木生长与预估、森林资源监测与评价、森林可持续经营理论与技术、森林火烧迹地植被经营等研究领域，以温带和亚热带森林资源为对象，森林生态站野外长期定位监测为基础，结合“3S”等技术，系统开展森林资源和环境一体化综合监测理论与技术、树木生长的评估与模拟、森林生态环境与生物多样性评价、火烧迹地林分结构优化调整等方面研究。

## 2. 师资队伍

学科点现有专任教师 53 名，其中正高级职称教师 14 名、副高级职称教师 22 名、中级职称教师 12 名，有博士生导师 12 名、硕士生导师 10 名。现有博士研究生 36 名、硕士研究生 198 名，专任教师生师比为 4.41:1，研究生专任导师生师比为 10.18:1。教师获国家百千万人才工程人选、国家有突出贡献的中青年专家，全国林业专业学位研究生教育指导委员会委员、教育部高等学校教学指导委员会委员、甘肃省领军人才、甘肃省跨世纪学术技术带头人，甘肃省“333”科技人才工程人选等荣誉。

学院聘请澳大利亚工程院院士 Neil Turner、中科院陶毅研究员、左小安研究员、兰州大学方向文教授、中国林科院卢琦研究员等客座教授、联合国防治荒漠化公约秘书处亚太区域协调处处长杨有林教授等 10 名；聘请“全国劳动模范”、大禹节水副总经理于文德等企业创业导师 3 名。

### 3. 科学研究

学科点获批国家级、省部级科研项目 37 项，累计科研经费 1428.63 万元。发表高水平论文 111 篇。获省级科技进步一等奖 2 项，二等奖 1 项。为提高研究生从事科研工作的积极性，学院每年评选出 3 位博士研究生和 2 位硕士研究生申报“甘肃省优秀研究生‘创新之星’项目”。学科点按照林木遗传育种、水土保持与荒漠化防治、森林培育、森林经理 4 个二级学科方向，不断凝练研究方向，在抗旱灌木种质资源保护与利用、水土流失和土地沙化防治及治理、自然保护区生物多样性监测与保护、大地景观规划与生态修复等方面形成了鲜明的特色和优势。

### 4. 平台支撑

学科点现有 2 个省级工程中心、2 个国家级平台和 1 个省级实验中心（下设 12 个功能实验室，1 个人工气候室，3 个标本室）。其中，树木标本室已加入中国植物标本馆网络（国际代码为 GAUF）。

实验基地是人才培养的必要条件。学科点与甘肃省治沙研究所、甘肃白龙江林业管理局、祁连山国家级自然保护区、兴隆山

国家级自然保护区、甘肃省祁连山水源涵养林研究院、徐家山国家森林公园、定西市水土保持科学研究所等科研实训基地 25 个，其中新增张掖丹霞口文旅小镇风景园林实践教学基地 1 个。

## 5. 奖助体系

学院按照《甘肃农业大学博士研究生国家奖学金评审实施细则》、《甘肃农业大学研究生奖助学金管理及实施办法》、《甘肃农业大学林学院研究生国家奖学金及学业奖学金评审实施细则》要求，建立了国家奖学金、学业奖学金、国家助学金和“三助”（助研、助管、助教）津贴等为一体的研究生奖助学金体系。国家奖学金按照学校分配名额参评；学业奖学金分为 3 档，覆盖率为 80%；国家助学金博士研究生每年 1.3 万元，硕士研究生每年 0.6 万元，全日制研究生 100%覆盖。合计发放奖助学金 173.2 万元。

## 6. 管理服务

学校学院建立了完善的研究生管理服务育人领导体制、工作机制和制度体系，构建了校党委统揽全局、行政协调抓总、学院具体落实的领导体制和校党委研工部（研究生院）牵头抓总、学院主抓抓管、分管领导具体负责、导师责任明确的工作机制，形成了管理育人、服务育人齐抓共管的良好格局。将研究生日常管理融入课堂、融入实验、融入实践、融入科研，延伸到宿舍管理、第二课堂、社会实践等环节，构建了系统的管理服务育人工作体系。

学院 1 名副院长具体负责研究的教育管理工作，设有研究生工作办公室，配备 1 名专职研究生工作秘书、1 名研究生辅导员

和 1 名研究生班主任。学院研究生会和研究生团委机构健全、制度完善、运行规范。学校制定了《甘肃农业大学优秀博士学位论文培育暂行办法》《甘肃农业大学博士研究生出国合作研究暂行办法(试行)》《甘肃农业大学研究生国际学术交流基金资助办法(试行)》等办法。学院制定了《甘肃农业大学林学院研究生日常管理办法》、《甘肃农业大学林学院研究生指导教师工作办法》、《甘肃农业大学林学院研究生国家奖学金及学业奖学金评审实施细则》等系列文件。

### **(三) 人才培养**

#### **1. 思想政治教育**

学院召开党委理论学习中心组学习(扩大)会议 10 次,学习习近平总书记重要讲话等 43 篇、有关文件精神 16 个(项),召开党史学习教育专题学习 9 次,学习“四本书”相关文章 51 篇;《制定林学院党委会会议议事规则》,召开党委会会议 9 次,民主决策机制和程序得到加强;制定了安全稳定、意识形态、党风廉政建设等工作责任制清单,分别召开专题会议 2 次。分别召开统一战线和民族宗教工作会议、党风廉政建设专题会议 2 次、少数民族师生座谈会 1 次,认真落实学院党委委员联系党支部和党外人士工作办法。学院党委委员以各种形式联系党支部 17 次,各党支部组织开展各类主题党日学习实践活动 12 次,各支部落实“三会一课”、主题党日等达到了 100%。

#### **2. 师德师风建设**

学院把师德师风建设摆在办学育人的首要位置，认真贯彻落实习近平总书记对高校教师的系列重要讲话精神，按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心“四有”好老师标准，不断加强教师队伍思想道德建设。依据《甘肃农业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，制定了《甘肃农业大学林学院教师思想政治和师德师风考评办法》《林学院青年教师导师制暂行规定》等，成立了教师思想政治和师德师风考核工作小组，形成学院党委政治审查、行政班子各负其责、教学科研团队和各系主任分工负责、全院师生人人参与的师德师风建设工作体制，全面落实高校教师师德“红七条”，以良好的师德师风推动各项工作任务落实。

### 3. 招生选拔

学院按照学校研究生招生选拔相关文件，2021年招收全日制硕士研究生83人、博士研究生12人，报到率100%。制定和实施了《2021年研究生复试工作办法》、《硕博连读研究生选拔办法实施细则》和《申请-考核制选拔博士生实施细则（讨论稿）》等，成立招生工作小组，设立第一责任人，招考各环节实行实时录像，成绩与录取及时公示，严谨细实做好研究生考试招生工作，确保公开、公平、公正。

### 4. 课程教学

学位点建立了由学位课、选修课、培养环节三部分构成的博士研究生培养课程体系。其中学位课由公共学位课、学科学位课两个模块构成，选修课由公共选修课、学科选修课、其他选修课

三个模块构成，培养环节由制定个人培养计划、中期考核、文献综述与开题、学术活动、学科 Seminar、论文中期检查、答辩等七个环节构成。学科点现开设博士研究生必修课程（即学位课）6 门，总计 216 学时、12 学分；选修课 24 门，总计 432 学时、24 学分。开设硕士研究生必修课程（即学位课）7 门，总计 234 学时、7 学分；选修课 23 门，总计 828 学时、46 学分。学科点《植物逆境生理生态》和《荒漠化防治工程》等 3 门校级重点课程通过中期考核。

## 5. 导师管理

为了深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，加强研究生指导教师队伍管理，规范研究生指导教师的聘任、招生和考核，学校学院制定修订了《甘肃农业大学研究生指导教师遴选办法》《甘肃农业大学研究生指导教师管理办法》和《甘肃农业大学林学院研究生指导教师管理办法》等。本专业学位授权点严格依照学校学院制定的相关规定进行校内外导师遴选、聘用、考核与管理。在导师遴选、聘用和考核中严把师德师风审核关，明确师德师风失范行为，实行“一票否决制”。此外，结合校立基金和院设基金，鼓励指导教师开展国内外访学、参加学术交流，定期开展师德师风培训，提升导师指导能力和素质水平，落实导师育人主体责任。引导校内教师深入产业一线，了解产业需求，熟悉产业环节，掌握最新技术信息，建立产教融合的“双师型”实践能力指导提升体系。

本专业学位授权点现有指导老师 31 人，其中校内导师人数

22 人，校外导师人数 9 人。依据专业学位特点和培养方向组建导师团队，强化团队指导优势，融合校外导师的实践指导作用，充分发挥校内外导师的互补性，拓宽指导宽度与深度，不断提升研究生培养质量和水平。

## 6. 学术训练和实习实践

学校制定了《甘肃农业大学优秀博士学位论文培育暂行办法》《甘肃农业大学博士研究生出国合作研究暂行办法（试行）》《甘肃农业大学研究生国际学术交流基金资助办法（试行）》等。学院制定了《甘肃农业大学林学院学术交流管理制度（试行）》等。通过校院两级制定相关制度，保障研究生开展学术交流。

学科点以课题组和导师小组为基本单位，通过研究生深度参与导师或课题组的科研项目，或以科研项目为论文选题，加强对学生的学术训练，培养科研能力、科学素养、科学精神。目前，本学位点研究生多次获得甘肃省教育厅“创新之星”项目和甘肃农业大学优秀博士学位论文培育项目资助。先后与 25 家企事业单位建立了联合培养实践基地，加强学生实践能力培养。

### （四）质量监控

#### 1. 质量保证

为进一步监控课程教学质量，学校学院建立了完善的课堂教学质量监控体系，成立了由学校教学质量监督处为主导、教学督导为主体的教学质量监控工作队伍，形成了学校领导、机关部门、学院领导、教学督导四级听课制度。制定了完善的教学质量评价机制，对研究生教学开展教学督导、教学检查，从课堂教学、课

程考试、试卷检查和实践教学各环节进行检查，确保严格执行教学计划。同时，学院制定颁发了《甘肃农业大学林学院研究生中期考核工作规定(修订)》和《甘肃农业大学林学院研究生中期筛选及分流淘汰办法》等规定，保证课程教学质量，规范课程教学的管理，及时进行教学质量评价和质量跟踪。

根据学校和学院的相关制度和办法，学位授权点加强学位论文管理，建立了分流淘汰机制和论文发表制度，实行严格的中期考核和论文审核制度，畅通分流渠道，加大淘汰力度。同时，制定了《林业硕士学位论文类型、要求及评价指标（试行）》，学院考核领导小组负责落实，分流淘汰的结果由学院党政领导和专家组成的领导小组进行监督和复审。林业硕士从论文选题工作开始严格执行各项要求，鼓励和激励研究生灵活运用所学知识，创造性地提出问题、解决问题，有计划、有步骤地开展学位论文研究工作。

## 2. 学位论文

按照国家、省上和学校学位论文抽检办法及其评议结果处理办法，学院研究生学位论文在历次抽检中均为“合格”。本年度有1篇博士论文被评选为省级优秀博士论文，1篇博士论文被评选为校级优秀博士论文以及6篇硕士论文被评选为校级优秀硕士学位论文。

## 3. 学风教育

学校学院将学风建设作为人才培养的重要抓手，建有完备的学术道德及学术规范相关制度，制定了《甘肃农业大学研究生学

术不端行为处理暂行办法》等规范学术、加强学风建设的制度文件。学院建立了党委牵头、行政负责、团队落实、全员参与、人人有责的学风建设管理体制，形成了党委主抓、行政配合、组织参与、全员融入的师生学术道德及学术规范培训与教育机制，将研究生的学风建设落实到日常管理、奖优评优等具体环节。

#### 4. 就业发展

学院成立以院长为组长的毕业生就业工作领导小组，形成全体教师“全员动员”参与毕业生就业工作的格局，将就业创业教育贯穿于人才培养全过程，形成连续不间断抓就业、促就业的良好氛围。学院通过党委会会议、党委理论学习中心组学习会专题研究就业工作，定期召开专题会议推动毕业生就业工作。在毕业生择业、就业高峰期，制作详尽的工作日程、指导手册和宣传制品，高效收集毕业生信息，及时发布用人单位资料和需求，供用人单位和毕业生双向选择。并通过走访用人单位和毕业生校友，积极拓展就业市场，了解用人单位需求和意见反馈，了解毕业校友发展情况，努力提升毕业生创业能力和就业质量。

## 二、工作特色与成效

学院凝练科研优势，针对甘肃地域特色优势，整合学科研究领域，完善了学科研究方向。建成“抗旱灌木种质资源保护与利用研究”、“寒旱区经济林栽培和利用研究”、“寒旱区生物多样性监测与保护研究”、“水土流失和土地沙化防治机理及治理技术研究”4个特色鲜明的学科团队。引进3名青年教师补充林学和园林学科方向，继续壮大和优化教师队伍。

学院坚持以“立德树人”为根本，建立健全“三全育人”体系，始终秉持“乐山乐水、树木树人”的办学理念，涌现出一批先进典型。2017级博士吴江琪荣获“2021届甘肃省普通高校优秀毕业生”，2018级博士谈燕荣获“甘肃省三好学生”，2019级硕士生孙一梅同学荣获第十届梁希优秀学子奖。

学院严格落实教授为研究生上课制度，将科研育人成效纳入教师评价考核范畴，鼓励教师将科学研究和人才培养相融合。利用“森林资源培育与保护省级实验教学示范中心”、“甘肃省枸杞无害化栽培工程研究中心”等教学科研平台和1个国家级研究生联合培养基地，提升研究生培养质量。研究生全部参与国家级或省部级科研项目研究，2021年在《Catena》、《PeerJ》等国内外期刊发表学术论文百余篇，并获得甘肃省科技进步一等奖1项。

2021年建立了张掖丹霞口文旅小镇风景园林实践教学基地。开展各类届次化体育活动，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格。学科和导师拿出一定的时间有计划、有目的地组织学生参加适当的劳动，实现德智体美劳全面发展的研究生培养目标。通过举办“研在甘农”学术月活动，有力地推动了的研究生学术交流；同时邀请中科院地理所、兰州大学、西北农林科技大学等国内科研机构知名专家教授为广大研究生展开线上线下科研讲座。

围绕课堂教学、实习实践、开题论证、论文答辩等重点环节，建立了校、院、导师团队三级研究生教学质量督導體系，构建了

全过程、全覆盖、全方位督导制度。督导组深入课堂、实习实践基地、Seminar 组会、论文答辩现场，检查了解教育教学情况，不定期召开学生座谈会倾听研究生对课程教学的评价以及培养环节的相关建议，并及时反馈评价结果。为了强化质量督导全流程管理的科学化，充分利用信息化手段研发了从培养方案、开题、中期考核、毕业和学位申请以及学术不端行为检测、盲审、校学位委员会投票表决等工作环节一体化的流程管理系统，实现了质量督导工作实时信息的无缝对接。为提高研究生从事科研工作的积极性，学院 2021 年评选出 3 位博士研究生和 2 位硕士研究生申报“甘肃省优秀研究生‘创新之星’项目”。

### **三、学位点建设存在的问题**

1. 校内基地建设还有待加强。
2. 人才培养机制还需进一步完善。
3. 鼓励教师投入研究生教育改革的机制还需健全。

### **四、改进措施**

1、在学术型博士、硕士招生规模进一步扩大的情况下，学院研究生导师师资力量相对薄弱，为解决这一问题，学院计划在完善“双导师”制度的基础上，通过自身培育和校外引才两条途径，扩大师资队伍规模、提高师资队伍质量。

2、我院为体现学术型博士的培养特点，采取考试与审核两种方式选拔优质生源，但学院目前采取考试方式选拔，选拔学生原则上要求所有录取博士生 80%以上必须全脱产学习；加强博士

生课程学习与学术训练，与国内外知名大学、科研院所以及相关行业的深度合作，提高学位点博士生的实践能力与科研创新水平；升级现有国际化合作交流水平，与国际高水平大学建立联合培养博士生的合作机制，扩大学位授权点在国内外学术界的影响。

3、通过建立博、硕士生学习室，购买学术前沿的图书资料等，升级研究生学习硬件环境；通过举办法学会议、支持博士生参加学术交流、资助课题研究等多种方式，保障博士生有优质的学习环境与发展空间，以提高博士生培养质量，实现既定的培养目标。