

学位授权点建设年度报告

(2019 年)

学位授予单位	名称 甘肃农业大学
	代码 10733
授权学科 (类别)	名称 林学
	代码 0907
授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2019 年 12 月

目 录

一、学位授权点基本情况.....	- 1 -
(一) 目标与标准	- 1 -
(二) 基本条件	- 3 -
(三) 人才培养	- 8 -
(四) 质量监控	- 11 -
二、工作特色与成效	- 13 -
三、学位点建设存在的问题	- 14 -
四、改进措施	- 15 -

一、学位授权点基本情况

甘肃农业大学是农业部与甘肃省人民政府共建高校、甘肃省重点建设大学、教育部本科教学工作水平评估优秀高校、中西部高校基础能力建设工程建设高校、国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校、国家重点建设的中西部百所高校之一。是我国高校中首批学士、硕士学位授予单位，第二批博士学位授予单位。甘肃农业大学林学学科前身是始建于1958年的林学系，1985年获批“森林经理学”硕士学位授权点，2000年获批“水土保持与荒漠化防治”和“野生动植物保护与利用”硕士学位授权点，2002年获批“林木遗传育种硕士”学位授权点，2006年获批“水土保持与荒漠化防治”二级学科博士学位授权点，2014年增设“林业”专业学位硕士点。林学学科2009年评为甘肃省重点学科，2011年和2018年分别获批“林学一级学科硕士学位授权点”和“林学一级学科博士学位授权点”。

目前，学科依托有林学、水土保持与荒漠化防治、园林和风景园林4个本科专业。其中，林学专业为国家级一流本科专业，水土保持与荒漠化防治为国家级特色专业和省级一流本科专业。经过60余年的发展，学位点已形成了“本科-硕士-博士”教育为一体的多层次林业高级人才培养基地，逐步建成了极具甘肃特色的研究领域和学科体系。

（一）目标与标准

1. 培养目标

林学一级学科博士学位授权点培养具有坚定理想信念、高尚

思想道德、严谨治学态度、求实创新精神，具备系统深入的林学学科基本知识和坚实宽广的基础理论，了解本学科国内外研究动态、前沿问题和发展趋势，掌握较强科学研究能力、专业写作水平，能够胜任高等院校、科研机构、政府机关和企事业单位与专业相关教学、科研、管理等工作的高层次专业技术人才。

具体培养要求如下：

（1）掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等基本理论，认真贯彻党的基本理论基本路线基本方略，热爱祖国、遵纪守法、团结协作、品行端正，具有强烈事业心责任感，努力践行社会主义核心价值观，树立为实现中华民族伟大复兴的中国梦和建设社会主义现代化强国不懈奋斗的思想。

（2）掌握林学学科某一领域的基础理论和基本知识，熟悉了解国内外研究现状、发展趋势和前沿动态；具有较强的分析和解决实际问题的能力，在理论和技术研究等方面有新见解；较为熟练的掌握一门外语，能阅读本专业的外文资料。

（3）掌握本学科某一领域的试验设计方法、试验技术及数据处理手段；具有一定的洞察力和获取知识的能力；具有较强的技术开发、技术实验等实践能力；具有独立进行科学研究和承担本学科领域技术工作，开辟新领域进行创新研究的能力；具有较强计算机应用能力；遵守学术规范与学术诚信。

（4）完成的学位论文具有较高的学术价值。

2. 学位标准

博士标准：（1）博士研究生完成规定的培养环节，在科学或专门技术上做出创造性成果，发表符合学校要求的研究论文，通过博士学位论文答辩，经审核准予毕业，符合我校博士学位授予条件者，授予博士学位；（2）硕博连读研究生以本人为第一作者、以甘肃农业大学林学院为第一单位发表与学位论文相关的 SCI 论文（影响因子 $IF \geq 2$ ）1 篇，方可申请论文答辩。其它博士研究生发表与学位论文相关的 SCI 论文（影响因子 $IF \geq 1$ ）1 篇或 EI 论文 2 篇。如果影响因子低于 1，需在《甘肃农业大学适用于博士研究生及其指导教师发表学术论文的国内刊物认定原则和目录》所列期刊发表与学位论文相关的学术论文至少 1 篇，在校期间未受过记过及以上处分，方可申请学位论文答辩。

硕士标准：（1）硕士研究生完成规定的培养环节，在科学或专门技术上做出原创性成果，发表符合学校要求的研究论文，通过硕士学位论文答辩，经审核准予毕业，符合我校硕士学位授予条件者，授予硕士学位；（2）全日制学术型硕士研究生和同等学力申请硕士学位人员在 SCD 或者 CSCD（核心库）收录期刊发表与学位论文相关的学术论文至少 1 篇；全日制和非全日制专业学位硕士研究生在 SCD 或者 CSCD（核心库或扩展库）学术刊物发表与学位论文相关的学术论文 1 篇，或者本人排名前二申报专利 1 项并获授权，方可申请学位论文答辩。

（二）基本条件

1. 培养方向

以林学的基本理论为指导，以林木遗传育种、水土保持与荒

漠化防治、森林培育、森林经理、园林植物与观赏园艺等二级学科课程体系为基础，运用野外调查与试验、人工模拟与室内实验等方法，有针对性地对区域生态环境进行有效控制与治理，在治沙抗旱灌木种质资源保护与利用、区域水土保持与荒漠化防治、特色经济林树种和典型乡土灌木树种培育、西北寒旱区园林植物资源育种，以及繁育与栽培等方面进行研究，不断满足我国生态安全保障和促进国民经济发展与社会进步的需要。主要研究专业有：

（1）林木遗传育种

以研究林木遗传与变异基本规律和性状形成机理为基础，不断开展林木新品种选育技术方面的研究；在种质资源收集、评价与利用及良种高效快繁等方面进行深入系统地研究，充分发掘乡土树种的种质特色、特性，选育适应于西北地区生长的优良树种，为区域优质林木种质资源保护与利用提供科技支撑。

（2）水土保持与荒漠化防治

针对甘肃三大高原交汇区景观类型多样、抗旱种质资源丰富、水土流失和荒漠化危害严重等特点，开展寒旱区水土资源监测、高效利用与保护、土壤侵蚀机理与恢复措施、荒漠化生态学过程及综合治理技术与工程措施等方面的研究工作，为区域生态环境保护提供理论支撑与实践措施供给。

（3）森林培育

以西北主要造林树种、特色经济林树种和典型乡土灌木树种为主要研究对象，系统开展其对光、温、水、肥、气及其极端环

境的响应和适应性规律等方面的研究。从细胞生物学和转录组学、蛋白组学及代谢组学等方面，研究林木的抗逆分子生理，揭示林木不同生长发育阶段适应环境和产量形成的生理生化基础及分子机理，建立在极端环境条件下林木培育的应激反应技术体系；系统开展林业有害生物综合防治技术研究，挖掘生物防治和植物应答机理，揭示林木生物调控的生理生化基础及分子机理，构建优良的林木-微生物共生体系，为林木丰产及抗逆培育技术措施的制定提供理论基础。

（4）森林经理

围绕林木生长与预估、森林资源监测与评价、森林可持续经营理论与技术、森林火烧迹地植被经营等研究领域，以温带和亚热带森林资源为对象，森林生态站野外长期定位监测为基础，结合“3S”等技术，系统开展森林资源和环境一体化综合监测理论与技术、树木生长的评估与模拟、森林生态环境与生物多样性评价、火烧迹地林分结构优化调整等方面研究。

（5）园林植物与观赏园艺

围绕园林植物的资源育种、繁育与栽培养护、生态功能与评价等研究领域，以西北寒旱区园林绿地植物为主要研究对象，系统开展园林植物资源调查、收集、保存、遗传多样性，以及园林植物繁殖的理论及规模化、标准化、高效种苗繁殖技术，园林植物在改善环境中的生态功能与效益等方面的研究，为城市园林景观和美丽乡村建设提供园林植物方面的理论与技术支持。

2. 师资队伍

学科点现有专任教师 51 名，其中正高级职称教师 10 名、副高级职称教师 23 名、中级职称教师 13 名，有博士生导师 10 名、硕士生导师 8 名。现有博士研究生 22 名、硕士研究生 180 名，专任教师生师比为 3.96:1，研究生导师生师比为 11.22:1。

3. 科学研究

学科点累计年度科研经费 754.92 万元，发表高水平论文四十余篇，获省级科技进步三等奖 1 项。学科点按照林木遗传育种、水土保持与荒漠化防治、森林培育、园林植物与观赏园艺、森林经理 5 个二级学科方向，不断凝练研究方向，在抗旱灌木种质资源保护与利用、水土流失和土地沙化防治及治理、自然保护区生物多样性监测与保护、园林植物抗逆栽培与有害生物控制、大地景观规划与生态修复等方面形成了鲜明的特色和优势。

4. 平台支撑

学科点建有 1 个省级实验教学示范中心（森林资源培育与保护实验教学中心）和 1 个国家级研究生联合培养基地，合作共建甘肃省牡丹工程研究中心和甘肃白龙江森林生态系统国家定位观测研究站。树木标本室已加入中国植物标本馆网络（国际代码为 GAUF）。学科点与甘肃省治沙研究所、甘肃白龙江林业管理局、祁连山国家级自然保护区、兴隆山国家级自然保护区、甘肃省祁连山水源涵养林研究院、徐家山国家森林公园、定西市水土保持科学研究所等单位建有科研或实训基地 21 个。

5. 奖助体系

学院按照《甘肃农业大学博士研究生国家奖学金评审实施细

则》(甘农大发〔2019〕5号)、《甘肃农业大学研究生奖助学金管理及实施办法》(甘农大发〔2019〕102号)、《甘肃农业大学林学院研究生国家奖学金及学业奖学金评审实施细则》要求,建立了国家奖学金、学业奖学金、国家助学金和“三助”(助研、助管、助教)津贴等为一体的研究生奖助学金体系。国家奖学金按照学校分配名额参评;学业奖学金分为3档,覆盖率为80%;国家助学金博士研究生每年1.3万元,硕士研究生每年0.6万元,全日制研究生100%覆盖。合计发放奖助学金146万元。

6. 管理服务

学校学院建立了完善的研究生管理服务育人领导体制、工作机制和制度体系,构建了校党委统揽全局、行政协调抓总、学院具体落实的领导体制和校党委研工部(研究生院)牵头抓总、学院主抓抓管、分管领导具体负责、导师责任明确的工作机制,形成了管理育人、服务育人齐抓共管的良好格局。将研究生日常管理融入课堂、融入实验、融入实践、融入科研,延伸到宿舍管理、第二课堂、社会实践等环节,构建了系统的管理服务育人工作体系。

学院1名副院长具体负责研究的教育管理工作,设有研究生工作办公室,配备1名专职研究生工作秘书、1名研究生辅导员和1名研究生班主任。学院研究生会和研究生团委机构健全、制度完善、运行规范。学校制定了《甘肃农业大学优秀博士学位论文培育暂行办法》《甘肃农业大学博士研究生出国合作研究暂行办法(试行)》《甘肃农业大学研究生国际学术交流基金资助办法(试

行)》等办法。学院制定了《甘肃农业大学林学院研究生日常管理办法》、《甘肃农业大学林学院研究生指导教师工作办法》、《甘肃农业大学林学院研究生国家奖学金及学业奖学金评审实施细则》等系列文件。

(三) 人才培养

1. 思想政治教育

学院围绕卓越农林人才培育，不断建立完善研究生思想政治工作领导体制、工作机制和制度体系，形成了党委牵头主抓、行政分工负责、导师具体落实的领导体制和分管领导日常负责、导师具体管理、班级协调配合、群团组织广泛参与、学生人人有责的工作机制。制定了《甘肃农业大学林学院“三全育人”领导体制和工作机制》等制度。坚持思政课主渠道、专业课主环节、第二课堂主途径，以课程思政、专业思政建设为突破口，将思想政治教育融入课堂教学、融入第二课堂、融入社会实践，与党支部组织生活和主题党日活动紧密结合，不断强化学生的理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，加强诚信教育，努力培养信念坚定、作风抓实、能力突出、堪当大任的时代新人。

2. 师德师风建设

学院把师德师风建设摆在办学育人的首要位置，认真贯彻落实习近平总书记对高校教师的系列重要讲话精神，按照有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心“四有”好老师标准，不断加强教师队伍思想道德建设。依据《甘肃农业大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，制定了《甘肃农业大学林学

院教师思想政治和师德师风考评办法》《林学院青年教师导师制暂行规定》等，成立了教师思想政治和师德师风考核工作小组，形成学院党委政治审查、行政班子各负其责、教学科研团队和各系主任分工负责、全院师生人人参与的师德师风建设工作体制，全面落实高校教师师德“红七条”，以良好的师德师风推动各项工作任务任务的落实。

3. 招生选拔

学院按照学校研究生招生选拔相关文件，计划招收全日制研究生 76 人，其中学术硕士 29 人，专业硕士 38 人，博士 9 人，非全日制研究生 10 人。实际招收全日制硕士 76 人，博士 9 人。其中，学术型硕士 29 人，林业硕士专业学位 38 人，非全日制研究生 10 人，完成率和报到率均为 100%。

4. 课程教学

学位点建立了由学位课、选修课、培养环节三部分构成的博士研究生培养课程体系。其中学位课由公共学位课、学科学位课两个模块构成，选修课由公共选修课、学科选修课、其他选修课三个模块构成，培养环节由制定个人培养计划、中期考核、文献综述与开题、学术活动、学科 Seminar、论文中期检查、答辩等七个环节构成。学科点现开设博士研究生必修课程（即学位课）6 门，总计 216 学时、12 学分；选修课 24 门，总计 432 学时、24 学分。开设硕士研究生必修课程（即学位课）7 门，总计 234 学时、7 学分；选修课 23 门，总计 828 学时、46 学分。学科点现建有 1 门省级精品资源共享课、3 项课程思政示范项目、1 项混合课

程建设项目，《植物逆境生理生态》1门校级重点课程，《乡村振兴与林业硕士培养模式构建研究》、《林业专硕培养模式构建研究》等三门教育发展项目。

5. 导师管理

为了深入贯彻落实全国研究生教育会议精神，加强研究生指导教师队伍管理，规范研究生指导教师的聘任、招生和考核，学校学院制定修订了《甘肃农业大学研究生指导教师遴选办法》《甘肃农业大学研究生指导教师管理办法》和《甘肃农业大学林学院研究生指导教师管理办法》等。本专业学位授权点严格依照学校学院制定的相关规定进行校内外导师遴选、聘用、考核与管理。在导师遴选、聘用和考核中严把师德师风审核关，明确师德师风失范行为，实行“一票否决制”。此外，结合校立基金和院设基金，鼓励指导教师开展国内外访学、参加学术交流，定期开展师德师风培训，提升导师指导能力和素质水平，落实导师育人主体责任。引导校内教师深入产业一线，了解产业需求，熟悉产业环节，掌握最新技术信息，建立产教融合的“双师型”实践能力指导提升体系。

本学位点现有指导老师 27 人，其中校内导师 18 人，校外导师 9 人。依据专业学位特点和培养方向组建导师团队，强化团队指导优势，融合校外导师的实践指导作用，充分发挥校内外导师的互补性，拓宽指导宽度与深度，不断提升研究生培养质量和水平。

6. 学术训练和实习实践

学校制定了《甘肃农业大学优秀博士学位论文培育暂行办法》《甘肃农业大学博士研究生出国合作研究暂行办法（试行）》《甘肃农业大学研究生国际学术交流基金资助办法（试行）》等。学院制定了《甘肃农业大学林学院学术交流管理制度（试行）》等。通过校院两级制定相关制度，保障研究生开展学术交流。

学科点以课题组和导师小组为基本单位，通过研究生深度参与导师或课题组的科研项目，或以科研项目为论文选题，加强对学生的学术训练，培养科研能力、科学素养、科学精神。目前，本学位点博士研究生 1 人次甘肃农业大学优秀博士学位论文培育项目资助。先后与 21 家企事业单位建立了联合培养实践基地，加强学生实践能力培养。

（四）质量监控

1. 质量保证

为进一步监控课程教学质量，学校学院建立了完善的课堂教学质量监控体系，成立了由学校教学质量监督处为主导、教学督导为主体的教学质量监控工作队伍，形成了学校领导、机关部门、学院领导、教学督导四级听课制度。制定了完善的教学质量评价机制，对研究生教学开展教学督导、教学检查，从课堂教学、课程考试、试卷检查和实践教学各环节进行检查，确保严格执行教学计划。同时，学院制定颁发了《甘肃农业大学林学院研究生中期考核工作规定(修订)》和《甘肃农业大学林学院研究生中期筛选及分流淘汰办法》等规定，保证课程教学质量，规范课程教学的管理，及时进行教学质量评价和质量跟踪。

根据学校和学院的相关制度和办法，学位授权点加强学位论文管理，建立了分流淘汰机制和论文发表制度，实行严格的中期考核和论文审核制度，畅通分流渠道，加大淘汰力度。同时，制定了《林业硕士学位论文类型、要求及评价指标（试行）》，学院考核领导小组负责落实，结果由学院党政领导和专家组成的领导小组进行监督和复审。林业硕士从论文选题工作开始严格执行各项要求，鼓励和激励研究生灵活运用所学知识，创造性地提出问题、解决问题，有计划、有步骤地开展学位论文研究工作。

2. 学位论文

按照国家、省上和学校学位论文抽检办法及其评议结果处理办法，学院研究生学位论文在本年度抽检中均为“合格”。本年度有3篇硕士论文被评选为校级优秀学位论文。

3. 学风教育

学校学院将学风建设作为人才培养的重要抓手，建有完备的学术道德及学术规范相关制度，制定了《甘肃农业大学研究生学术不端行为处理暂行办法》等规范学术、加强学风建设的制度文件。学院建立了党委牵头、行政负责、团队落实、全员参与、人人有责的学风建设管理体制，形成了党委主抓、行政配合、组织参与、全员融入的师生学术道德及学术规范培训与教育机制，将研究生的学风建设落实到日常管理、奖优评优等具体环节。

4. 就业发展

学院成立以院长为组长的毕业生就业工作领导小组，形成全体教师“全员动员”参与毕业生就业工作的格局学院通过党委会

会议、党委理论学习中心组学习会专题研究就业工作，定期召开专题会议推动毕业生就业工作。同时，积极开展“访企拓岗”工作，扩大用人需求和就业覆盖面，并通过走访用人单位和毕业生校友，积极拓展就业市场，了解用人单位需求和意见反馈，了解毕业校友发展情况，努力提升毕业生创业能力和就业质量。

2019年研究生毕业45人，其中学术型硕士13人，专业型硕士29人，博士生3人；申请授予学位45人，授予学位45人（补授学位6人）；截止7月20日就业率为94.7%，年底就业率为100%；有5人继续读博深造，创历届新高。

二、工作特色与成效

建立健全学科建设岗位责任制度、评估验收制度和竞争激励机制，对学科建设实行制度化和规范化管理。针对甘肃地域特色优势，整合学科研究领域，完善了学科研究方向。通过政策激励和经费资助，充分发挥教师在学科建设中的创造性作用。制定与完善学科建设评估指标体系，加强学科建设的质量监控。学科建设领导小组对学科带头人、学术骨干、梯队成员进行考核，对学科建设做出较大贡献者，学院给予表彰奖励。

制定并完善了研究生管理制度，严格落实了教授为研究生上课制度，将科研育人成效纳入教师评价考核范畴，鼓励教师将科学研究和人才培养相融合。利用“森林资源培育与保护省级实验教学示范中心”、“甘肃省牡丹工程研究中心”等教学科研平台和1个国家级研究生联合培养基地，提升研究生培养质量。研究生全部参与国家级或省部级科研项目研究，2019年在《Agronomy》、《生态学报》、《草业科学》等国内外期刊发表学术论文百余篇。

邀请西班牙科尔多瓦大学、英国坎布里亚大学、兰州大学等国内外高校的知名教授为研究生开展科技讲座；多名研究生在导师带领下参加了《七届中国林业学术大会》，与国内林业高校研究生进行了学术交流。

围绕课堂教学、实习实践、开题论证、论文答辩等重点环节，建立了校、院、导师团队三级研究生教学质量督導體系，构建了全过程、全覆盖、全方位督導制度。督導组深入课堂、实习实践基地、Seminar组会、论文答辩现场，检查了解教育教学情况，不定期召开学生座谈会倾听研究生对课程教学的评价以及培养环节的相关建议，并及时反馈评价结果。为了强化质量督導全流程管理的科学化，充分利用信息化手段研发了从培养方案、开题、中期考核、毕业和学位申请以及学术不端行为检测、盲审、校学位委员会投票表决等工作环节一体化的流程管理系统，实现了质量督導工作实时信息的无缝对接。

三、学位点建设存在的问题

对照党和国家对教育事业发展的要求，对照林学一级学科建设的目标，林学学科学位授权点在人才培养、学科建设等方面还存在不足，特别是在面向生态文明、乡村振兴等国家战略对人才的要求上还存在一定差距，学科建设理念、思路、措施及各项管理制度仍需要持续加强等还存在问题。主要体现在：

- 1、高显示度的教学、科研成果缺乏以及成果转化能力偏弱。
- 2、林学一级学科博士研究生培养方案有待完善。
- 3、教师的先进教学意识和观念还需增强。

四、改进措施

1. 围绕主要研究方向,按照学术团队-学术带头人-学术骨干的构架原则组织科研队伍,开展创新研究。保持科研经费稳中有升,力争取得突破性、高显示度、标志性的重大科研成果。

2. 对标高水平大水一流学科培养方案,结合甘肃区域特色和学科发展优势,进一步完善林学一级博士培养方案。

3. 着力提升教育理念,培养在教学方法和手段无法应用人工智能环境的能力,引导学生树立社会责任感,着力提升研究生实践能力、创新创业创造能力。加大学术交流力度,培养研究生国际化意识;鼓励教师和研究生申报国家和学校赴境外交流学习项目,提高教师的国际化教学科研视野。